

Onderzoek naar onderwijs Fac GGL VU

De volgende stellingen en vragen hebben betrekking op aspecten van het onderwijs aan onze faculteit.

Het doel van het onderzoek is om ons onderwijs te verbeteren en beter aan te laten sluiten bij verwachtingen en doelen van de studenten.

De uitkomsten worden geheel anoniem en vertrouwelijk behandeld.

Dank voor het invullen!

1. Vergeleken met de start van je studie, hoe beoordeel je:	1	2	3	4	5	1 = veel sterker 2 = sterker 3 = geen verandering 4 = zwakker 5 = veel zwakker
Je kritisch denkvermogen						
Je kennis van mensen uit andere culturen						
Je religieuze beleving						
Je interpersoonlijke vaardigheden						
Je vaardigheid om met andersdenkenden om te gaan						
Je begrip van de problemen in onze samenleving						
Je acceptatie van mensen met een andere geloofs- of levensovertuiging						
Je spiritualiteit						
Je geloof						
Je intellectuele horizon						
Je zelfvertrouwen						

2. Hoe vaak hebben docenten:	1	2	3	1 = vaak 2 = soms 3 = nooit
Je persoonlijk advies over de studie gegeven				
Je emotioneel gesteund / bemoedigd				
Je behandeld met respect				

Je intellectueel uitgedaagd of gestimuleerd					
Je gelegenheid geboden te discussiëren over de collegestof					
Je aangemoedigd religieuze of spirituele zaken te bespreken					
Gefunctioneerd als rolmodel					
3. In hoeverre is het volgende belangrijk voor jou persoonlijk:	1	2	3	4	<i>1= essentieel 2= zeer belangrijk 3= belangrijk 4= niet belangrijk</i>
Goed worden in een vak					
Een autoriteit worden op mijn gebied					
De samenleving beïnvloeden					
Financiële welvaart					
Anderen helpen					
Een origineel werk creëren					
Succesvol zijn					
Een zinvolle levensbeschouwing ontwikkelen					
Een leider worden					
Spiritualiteit integreren in mijn leven					

4. Sinds het begin van je studie, hoe schat je het volgende in:	1	2	3	<i>1= vaker 2= gelijk 3= minder vaak</i>
Het deelnemen aan een religieuze bijeenkomst				
Het doen van vrijwilligerswerk				
Anderen helpen met persoonlijke problemen				
God ervaren				

Je eigen overtuigingen bediscussiëren			
Tijd doorbrengen met mensen die jouw religieuze overtuigingen delen			
Stress en angst ervaren			
Een nieuwe betekenis ervaren in je eigen overtuiging			

5. Op welke manier hebben de volgende ervaringen je levensovertuiging veranderd?	1	2	3	4	1 = zwakker gemaakt 2 = geen verandering 3 = sterker gemaakt 4 = niet van toepassing
Nieuwe ideeën opgedaan in de studie					
Sociale relaties verbonden aan de VU					

6. Hoe tevreden ben je met de volgende aspecten?	1	2	3	4	5	1 = zeer tevreden 2 = tevreden 3 = neutraal 4 = ontevreden 5 = zeer ontevreden
Relevantie van de studie voor het 'echte' leven						
Gevoel van gemeenschap op de VU						
Gelegenheid voor spirituele of religieuze reflectie						
Interactie met andere studenten						
Respect voor diverse levensovertuigingen						

7. Heeft er tijdens je studie een verandering of ontwikkeling plaatsgevonden:	1	2	3	1 = ja 2 = weet niet 3 = nee
In je denken over jezelf				

In je denken over God			
In je denken over anderen			
In je denken over de wereld om je heen			